

Протокол №4 педагогического совета школы от 08 ноября 2021 года.

Тема: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников»

Присутствовало 28 человек.

Повестка дня:

1. Понятие «функциональная грамотность» в рамках Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" 2018-2025 г.г.
2. Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности через использование современных методических приёмов, направленных на формирование памяти, творческого мышления
3. Организация работы по формированию читательской грамотности через проведение открытых уроков с использованием современных приёмов и методов

1. По первому вопросу слушали директора школы Володину С.Н., которая, сославшись на Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" 2018-2025 г.г. // Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 утв. Д.А. Медведевым, зачитала: 1 цель - качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS); а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS); повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся.

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (А.А. Леонтьев)

Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей.

Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут **учащимися** за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.

Читательская грамотность формируется на всех предметах, где дети читают текст. Грамотность чтения - степень способности к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей,

развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для различных целей.

2. По второму вопросу слушали:

- учителя начальных классов Анашкину С.И., которая представила свой опыт работы по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения;
- учителя русского языка и литературы Никулину М.Н., которая провела мастер-класс фрагмента урока по литературе с использованием приемов развития памяти, творческого мышления.

3. По третьему вопросу слушали заместителя директора Карпачеву Ю.В., которая предложила продолжить работу по формированию читательской грамотности через проведение открытых уроков с использованием современных приёмов и методов и предложить каждому ШМО составить график проведения открытых уроков.

Постановили: 1. Изучать и использовать педагогический опыт коллег по формированию функциональной грамотности у учащихся.

2. Посетить открытые уроки, направленные на формирование читательской грамотности.

3. На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.

4. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Проголосовали:

«За»-28

«Против»-нет

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Володина С.Н.

Шипулина М.Н.